



Christelijke Basisschool

# **INFORMATIEBOEKJE GROEP 1/2**

## **Beste ouders van nieuwe leerlingen in groep 1 en 2,**

### **WELKOM BIJ ONS OP SCHOOL!**

De vierde verjaardag is een echte mijlpaal: je kind mag voor het eerst naar de basisschool. Dit is een spannende tijd, zowel voor de kinderen als voor de ouders. Om deze overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen, hebben we een vaste werkwijze voor de start in groep 1/2. Dit boekje is een aanvulling op de schoolgids. We hopen dat uw kind en u, als ouders, een fijne tijd bij ons op De Weerklank zullen hebben!

### **DE KENNISMAKING**

Als uw kind 3 jaar en 10 maanden is, mag het 6 dagdelen naar school komen om alvast een beetje te wennen. Op welke dagen uw kind komt wennen, spreekt u af met één van de leerkrachten van groep 1/2. Als uw kind 4 jaar is, wordt het officieel ingeschreven en mag het iedere dag naar school.

Kinderen die in de zomervakantie 4 jaar worden, komen niet wennen voor de zomervakantie, maar doen dit, in overleg met de leerkrachten, direct na de vakantie.

### **SCHOOLTIJDEN**

|           |                |                 |
|-----------|----------------|-----------------|
| maandag   | 8.30-12.00 uur | 13.15-15.15 uur |
| dinsdag   | 8.30-12.00 uur | 13.15-15.15 uur |
| woensdag  | 8.30-12.30 uur |                 |
| donderdag | 8.30-12.00 uur | 13.15-15.15 uur |
| vrijdag   | 8.30-12.30 uur |                 |

### **BRENGEN EN HALEN VAN UW KIND**

's Morgens om 8.20 uur en 's middags om 13.05 uur gaat het kleuterhek open en mogen de leerlingen van groep 1/2 naar binnen. Houdt het afscheid zo kort mogelijk, vooral als uw kind hier moeite mee heeft. Uit ervaring weten wij dat hoe langer het afscheid duurt, hoe moeilijker het wordt. Korte mededelingen of bijzonderheden kunnen aan de leerkracht worden doorgegeven.

Uw kind hangt de jas aan de kapstok bij de eigen naam.

De tas met het eten en drinken voor de kleine pauze wordt in de houten bak onder de kapstok gedaan. Overblijfspullen gaan in de blauwe bakken die in de gang staan. Deze bakken gaan in de koelkast tot het etenstijd is. Het is daarom wenselijk om voor de kleine pauze en de overblijf aparte bakjes en bekers mee te geven.

Na schooltijd halen de ouders hun kinderen op bij het kleuterhek. Wilt u het doorgeven als uw kind door iemand anders wordt opgehaald of wanneer het met een vriendje of vriendinnetje mee mag? Wanneer u vragen over uw kind heeft of een gesprek wilt, kunt u een afspraak maken met de leerkracht na schooltijd. U kunt de groepsleerkracht telefonisch bereiken, via Parro of via de e-mail.

## HOE ZIET EEN DAG ERUIT IN EEN KLEUTERGROEP

### DE KRING

We beginnen de dag in de kring. Kringactiviteiten vormen een belangrijk onderdeel van het dagprogramma in de kleutergroep. Er komen verschillende activiteiten aan bod, zoals:

- Het kringgesprek: de kinderen krijgen de gelegenheid om iets aan de leerkracht en de andere kinderen te vertellen of we praten over een bepaald onderwerp met elkaar
- De kalender: we bespreken de dagen van de week, de datum, de jaargetijden en het weer
- We bekijken de dagritmekaarten en bespreken wat we allemaal gaan doen op een dag
- We zingen Christelijke liedjes
- We luisteren naar het bijbelverhaal
- Taal- of rekenactiviteiten
- De leerkracht legt nieuwe opdrachten uit, die tijdens de speel/werkles aan bod komen

### BEWEGING

Kleuters hebben veel behoefte aan beweging. Dit is belangrijk voor hun motorische ontwikkeling. Daarom is er elke dag veel ruimte ingeroosterd voor bewegingsactiviteiten. We doen elke ochtend en

middag aan beweging. Dit kan buitenspel, gymnastiek of een spelles zijn.

Op dinsdag krijgen de kinderen gymnastiek van een vakleerkracht in de grote gymzaal. Wilt u zorgen dat uw kind altijd gymschoenen in de speciaal daarvoor bestemde houten bak heeft voorzien van naam? Wij vinden het fijn als de kinderen zelf hun schoenen kunnen aantrekken, daarom vragen wij u vooral gymschoentjes met klittenband mee te geven.

## **ETEN DRINKEN**

Omdat een ochtend erg lang duurt, pauzeren we een keer voor een tussendoortje en wat drinken. Hierbij kunt u denken aan fruit/groente. Snoep en chocolade mogen niet meegenomen worden naar school. Het drinken kunt u in een goed afsluitbare drinkbeker of in een pakje meegeven. Wilt u de broodtrommeltjes/drinkbekers/pakjes etc. voorzien van naam? Op woensdag is het fruitdag op school. De kinderen mogen alleen fruit of groente meenemen als tussendoortje.

## **SPEEL-/WERKTIJD**

Kinderen die net 4 jaar zijn, leren eerst wat het is om de hele dag op school te zijn en wat de school allemaal van hen vraagt. In groep 1 leren de kinderen heel veel ontdekkend en spelenderwijs. In groep 2 leren de kinderen de basisvaardigheden die nodig zijn voor het onderwijs in groep 3. Er wordt veel aandacht besteed aan voorbereidende activiteiten als beginnende geletterdheid en ontluikende gecijferdheid. Daarnaast is er natuurlijk ook veel aandacht voor de sociale ontwikkeling, de werkhouding en de motoriek.

De kinderen zien met behulp van de dagritmekaarten wat er op het programma staat voor de ochtend of middag. Dit geeft houvast, de kinderen weten waar ze aan toe zijn.

We werken met een planbord. Als de kinderen een moet-werkje moeten maken hangt de juf van te voren de naamkaartjes van de betreffende kinderen op. De andere kinderen mogen zelf kiezen wat ze gaan doen. Zij hangen hun naamkaartje zelf op bij datgene wat ze gaan doen. Er zijn meerdere moet-werkjes per week. Dit kunnen knutselwerkjes, werkboekjes of opdrachten in de hoeken zijn.

Op het planbord kunnen de kinderen aangeven, door hun kaartje op te hangen, met welke activiteit zij die dag aan de slag gaan. Wij zien erop toe dat de kinderen niet elke dag dezelfde activiteit kiezen. Per activiteit is er een beperkt aantal plaatsen. Zijn deze plaatsen vol, dan wordt er iets anders gekozen.

De grote kring wordt gebruikt voor leeractiviteiten, gesprekken, zingen, vertellen en de kleine pauze. De kring is in de kleutergroepen ook de opstelling waarbij de kinderen goed “op moeten letten” (concentratie, meedoen, meedenken, luisteren).

In de kleine kring geven we de kinderen de gelegenheid om actiever deel te nemen aan de gesprekken. Wat er aangeboden wordt in de kring, wordt afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Verder kunnen de kinderen kiezen voor de huishoek, de bouwhoek, de zandtafel, de bouwkast (lego, k’nex, de knikkerbaan), de knutselkast, de rekenhoek, de lees-schrijfhoek, het winkeltje of de puzzelkast.

Vanaf het eerste begin stimuleren en begeleiden we kinderen in het zo zelfstandig mogelijk bezig te zijn. Een voorbeeld hiervan is dat kinderen zelf materialen pakken. Ze moeten ervoor zorgen dat ze de materialen op een goede manier gebruiken en vervolgens ook weer opruimen.

## **REKENEN EN TAAL**

In groep 1 starten we met het aanleren van de vormen, kleuren, cijfers 1 t/m 10. Bij groep 2 leren we de cijfers 11-20. Verder komen in beide groepen getalbegrip, meten en meetkunde aan de orde.

Ook starten we begin groep 2 met het gericht aanbieden van letters. Wilt u erop letten dat, als thuis bijv. de letter die behandeld wordt ter sprake komt, de kinderen de letters fonetisch uitspreken. Dat wil zeggen: de S wordt uitgesproken als ‘sss’, de B als ‘buh’ enz. Dit is heel belangrijk voor het leren lezen in groep 3.

## **MUZIEK**

Om de andere week krijgen de kinderen muziekles van een vakleerkracht. Er worden liedjes aangeleerd en gezongen.

We leren bewegen, klappen en dansen op muziek. Maat en ritme en

begrippen die bij muziekbeleving horen (hard/zacht, vlug/langzaam, vrolijk/ verdrietig) worden ervaren. De kinderen doen ervaring op met verschillende muziekinstrumenten.

In de klas maken we ook gebruik van de methode 123Zing.

## **SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING**

Het is voor ons heel belangrijk dat alle kinderen in de klas goed met elkaar omgaan en lekker in hun vel zitten. Welbevinden is namelijk een voorwaarde om te kunnen leren. Daarom besteden we veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. We gebruiken de methode Kwink als leidraad voor de sociale ontwikkeling. Dit is tevens onze methode voor burgerschap.

We werken twee weken aan een thema. Dit thema wordt in de weekbrief toegelicht. Uitgebreide informatie over de methode die we hier voor gebruiken, vindt u in de schoolgids.

Om goed in kaart te kunnen brengen hoe de kinderen zich in sociaal-emotioneel opzicht voelen op school gebruiken we Kindbegrip, een observatiesysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

## **THEMA'S**

We werken met de methode 'Schatkist' en gebruiken de methodes 'Kleuterplein' en 'Rekenplein' als bronnenboek. Ook gebruiken we regelmatig eigen thema's. De leerkrachten bieden aan de hand van een bepaald thema het leerstofaanbod aan. Elk thema duurt ongeveer 3 à 4 weken. De hoeken worden aangepast en de verplichte en vrije activiteiten ook.

## **VERJAARDAG**

Een verjaardag is voor ieder kind een belangrijke en spannende gebeurtenis. Wij vragen u het vieren van hun vierde verjaardag te combineren met het afscheid van de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf. Er wordt natuurlijk wel stilgestaan bij deze verjaardag, maar deze wordt niet uitgebreid gevierd, omdat nieuwe leerlingen al zo veel te verwerken krijgen als ze net op school zijn. Een groot feest met toegezongen worden en een traktatie is voor vierjarigen over het algemeen te overweldigend. Vanaf de 5e verjaardag van uw zoon/

dochter, vieren we dit in de klas. De kinderen trakteren de kinderen in de groep en de eigen leerkracht.

*Wilt u bij de leerkracht informeren of er kinderen met een bepaalde allergie in de groep zijn? We bevelen gezonde traktaties van harte aan!*

## **INFORMATIE OVER DE ONTWIKKELING VAN UW KIND**

Er vindt een overdracht plaats tussen de medewerkers van de COKD/Peuterspeelzaal en de leerkrachten wanneer er instroom in de kleutergroep plaatsvindt. Hierdoor kunnen we uw kind optimaal begeleiden bij de instroom in groep 1.

Ongeveer 6 weken voordat uw kind op school komt, neemt de kwaliteitscoördinator contact met u op. Tijdens dit intakegesprek zal zij vragen naar de ontwikkeling van uw kind en worden eventuele bijzonderheden besproken zodat we de start van uw kind zo goed mogelijk kunnen maken.

Er is 3 keer per jaar de gelegenheid om met de leerkracht een oudergesprek te hebben. Bij deze gesprekken wordt de start en de voortgang van het kind besproken. Deze gesprekken zullen plaatsvinden in oktober/november, februari/maart en in juli (facultatief). U wordt via de maandbrief, die u ontvangt via de mail, hiervan op de hoogte gebracht. Hierin kunt u dan ook de informatie vinden om in te schrijven voor het gesprek.

In februari en juli krijgt uw kind een rapport mee naar huis. Hierin kunt u de ontwikkeling van uw kind op school volgen. Ook zijn er een aantal werkjes toegevoegd. Graag na bezichtiging weer mee naar school geven. Het rapport dient door minimaal één ouder ondertekend te worden.

Verder kunt u te allen tijde een gesprek met de leerkracht aanvragen of de leerkracht met u om eens extra om de tafel te zitten om de voortgang van uw kind te bespreken. Dit kan het makkelijkste via de e-mail of de Parro app.

## **HULPJE**

Elke dag zijn er twee hulpjes. Zij mogen de juf de hele dag helpen en



in de kring naast de juf zitten. Dit is een hele belangrijke taak. Hiermee leert uw kind verantwoordelijkheid en behulpzaam zijn.

## **ZELFSTANDIGHEID**

Laat u uw kind voordat het naar school gaat nog even plassen; dat voorkomt veel onrust tijdens de kring. Verder wordt er verwacht dat uw kind zelfstandig naar het toilet kan, zichzelf kan afvegen en zich zelfstandig kan aan- en uitkleden. Blijf hiermee oefenen met uw kind! Wilt u er voor zorgen dat uw kind zelfstandig zijn/haar jas aan en uit kan trekken en (zoveel mogelijk) dicht kan doen. De kinderen moeten dit immers ook doen als we buiten gaan spelen of naar huis gaan.

## **SPEELGOED**

Op school hebben wij heel veel speelgoed. Speelgoed van thuis is niet toegestaan. Dit kan gemakkelijk zoek raken of stuk gaan.

## **NAAR DE WC**

Bij de deur van de klas staan 2 wc-eendjes. Als een jongen naar het toilet moet, neemt hij het gele wc-eendje mee naar het toilet en zet hem daar neer bij de wasbak. De meisjes doen dit met het blauwe wc-eendje. Zo weten de kinderen en de leerkracht dat er een jongen en/of een meisje naar het toilet is en een ander even moet wachten. Er zijn duidelijke regels afgesproken: jongens gaan tijdens het plassen op de wc-bril zitten en na het wc bezoek moeten de handen gewassen worden.

Een ongelukje is helemaal geen probleem op school.

Het zou fijn zijn als u een extra setje kleding in een plastic zakje in de rugzak meegeeft, voor wanneer er een ongelukje gebeurt.

## **HULPOUDERS**

Regelmatig worden ouders gevraagd om te helpen bij een aantal activiteiten op school of bij een bezoek aan bijvoorbeeld de bibliotheek. We zijn erg blij met deze ouderhulp. Hierdoor kunnen deze activiteiten georganiseerd worden. Mochten we ouders nodig hebben voor activiteiten, dan brengen wij u via de weekmail of de Parro-app op de hoogte.



## OVERBLIJVEN OP SCHOOL

De mogelijkheid bestaat om uw kind op maandag, dinsdag en donderdag tussen de middag over te laten blijven. Kinderen die overblijven, worden opgevangen door het overblijfteam.

Omdat wij een Christelijke school zijn, beginnen en eindigen wij de maaltijd met gebed. Het is niet de bedoeling dat er snoep wordt meegegeven aan uw kind. Na het eten wordt er onder toezicht gespeeld. Als het weer het toelaat spelen de kinderen buiten op het kleuterplein. Bij slecht weer mogen de kinderen binnen knutselen of spelletjes doen. *Voor verdere informatie over aanmelden en betaling zie de schoolgids.*

## OBSERVATIESYSTEEM LEERLIJNEN PARNASSYS

Alle leerlingen worden structureel geobserveerd op verschillende ontwikkelingsgebieden. Wij maken hiervoor gebruik van de Leerlijnen in Parnassys. Het doel van de Leerlijnen is: de ontwikkeling van het kind in kaart brengen door observatie en registratie, onderwijsbehoeften bepalen en een beredeneerd aanbod aan te bieden. Twee keer per jaar sluiten wij deze observaties af met een registratie. Deze bevindingen zullen wij met u bespreken tijdens de oudergesprekken.

## GOEDE DOEL

Elke dinsdagochtend mogen de kinderen geld meebrengen om in de Paddingtonspaarpot te doen. De opbrengst hiervan gaat naar Stichting Care4Malawi.

## KOSTENPLAATJE

Voor o.a. sinterklaascadeautjes, kerstactiviteiten en het schoolreisje krijgt u een brief mee met het bedrag van de ouderbijdrage. Informatie over het betalen hiervan vindt u in deze brief. Verdere informatie hierover vindt u in de schoolgids.

## AANVRAGEN VAN VRIJE DAGEN

Kinderen van 4 jaar zijn niet leerplichtig. Als u uw 4-jarige kind een keertje thuis houdt, wilt u dit dan melden aan de leerkracht (via de Parro app) of aan juf Marja, onze schoolassistente. Uw kind is vanaf 5 jaar leerplichtig. Dat betekent dat u uw kind vanaf die leeftijd niet zomaar thuis mag houden. Het kan voorkomen dat buiten de vakan-

ties en vrije dagen voor uw kind extra verlof noodzakelijk is wegens bijzondere omstandigheden. Dit moet u aanvragen via de mail bij de directeur.

## **ZIEKTE LEERLING**

Wanneer uw kind ziek is of wegens andere omstandigheden niet naar school kan komen, wilt u dit dan doorgeven? Dit kan via de Parro-app. In deze app kunt u uw kind ook weer beter melden.

Uw kind kan natuurlijk ook tijdens schooluren ziek worden of gewond raken. Als uw kind op school ziek wordt, proberen we u als ouder te bellen.

Wilt u daarom ook zorgen dat uw telefoonnummers up-to-date zijn? Graag veranderingen in telefoonnummers, huisarts etc. tijdig melden. Als we geen gehoor krijgen, blijft het kind op school. Als het zodanig ziek of gewond is, dat verzorging onmiddellijk nodig is, schakelen we medische hulp in.

## **BIJZONDERE INFORMATIE**

Graag horen we van u alle bijzondere informatie wat betreft uw kind, zoals medicijnen, allergieën, ernstige omstandigheden in de familie of andere zaken waarvan u denkt dat het invloed heeft op het gedrag van uw kind. Als uw kind problemen heeft op school, bijvoorbeeld gepest wordt, ruzie heeft of zich niet op zijn gemak voelt in de klas, komt u dan naar ons toe. Wij zien helaas niet alles en we willen dat elk kind zich lekker voelt in de groep. Als ons iets opvalt, dan komen wij vanzelfsprekend ook naar u toe. Samen kunnen we een oplossing bedenken.

## **WEBSITE, MAIL, APP**

Via de Parro-app 1/2 krijgt aan het einde van iedere week de weekbrief van de groep. Hierin staan bijzonderheden van de groep en de agenda voor de komende week. Ook kunt u in deze app mededelingen en foto's zien en via de chat berichten naar de leerkrachten sturen.

Aan het begin van iedere maand ontvangt u via de Parro-app de maandbrief en de maandkalender. Hierin leest u bijzonderheden die betrekking hebben op de gehele school.

Neem ook regelmatig een kijkje op onze website. Hier staan regelmatig foto's en verslagen op. Ook de praktische informatie is hierop te vinden, zoals nieuwsbrieven, schoolgids etc.

Zie voor verdere informatie over de AVG privacyregels en de beveiligde login de schoolgids.

Meer informatie over ons onderwijs en de gang van zaken in onze groep bespreken we tijdens de informatieavond die we houden aan het begin van ieder schooljaar.

**Van harte aanbevolen!**